

## Leitbild der eigenbetriebsähnlichen Einrichtung „Gelsenkirchener Kindertagesbetreuung“ (GeKita) der Stadt Gelsenkirchen

Die eigenbetriebsähnliche Einrichtung GeKita unterstützt im Rahmen der gesamtstädtischen Zielsetzung die Umsetzung der Bereiche Bildung, Erziehung und Betreuung beim Betrieb von Tageseinrichtungen für Kinder sowie der Kindertagespflege.

GeKita ist Träger von Tageseinrichtungen für Kinder mit einem umfangreichen Betreuungsangebot.

GeKita unterstützt und fördert Tageseinrichtungen freier Träger.

GeKita finanziert und begleitet die Betreuung von Kindern in Kindertagespflege.

GeKita leistet einen Beitrag zur Erziehung und Bildung von Kindern und bietet eine soziale Dienstleistung für Kinder und Eltern, deren Grundgedanke das Wohl des einzelnen Kindes ist.

Nach § 1 Abs. 1 SGB VIII hat „jeder junge Mensch ein Recht auf Förderung seiner Entwicklung und auf Erziehung zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit“.

Zur Verwirklichung des Rechts nach § 1 Abs. 1 SGB VIII soll die Jugendhilfe insbesondere

- junge Menschen in ihrer individuellen und sozialen Entwicklung fördern und dazu beitragen, Benachteiligungen zu vermeiden und abzubauen,
- Eltern und andere Erziehungsberechtigte bei der Erziehung beraten und unterstützen,
- Kinder und Jugendliche vor Gefahren für ihr Wohl schützen,
- dazu beitragen, positive Lebensbedingungen für junge Menschen und ihre Familien sowie eine kinder- und familienfreundliche Umwelt zu erhalten oder zu schaffen.

GeKita ist die Umsetzung dieser Ziele Verpflichtung und Anspruch zugleich.

### Unsere Grundsätze

GeKita berücksichtigt die Ziele in ihren Maßnahmen zur Förderung von Kindern und deren Familien. Für die Arbeit der Tageseinrichtungen für Kinder, der Kindertagespflege und aller Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter von GeKita leiten sich daraus folgende Grundsätze ab:

- Wir bestimmen unser Handeln durch die Werte Gleichheit, Toleranz, Gerechtigkeit und die Anerkennung der Individualität jedes Menschen, unabhängig von seinen Fähigkeiten.
- Unser Ziel ist es, Kinder ganzheitlich zu fördern, die vorhandenen Kräfte und Stärken eines jeden Kindes zu erkennen und Benachteiligungen abzubauen. Wir schaffen damit die Grundvoraussetzungen, dass Kinder sich in unserer komplexen Welt zurechtfinden und diese aktiv mit gestalten können.
- Wir bieten eine soziale Dienstleistung mit hoher Qualität an. Dazu gehört die fachliche Qualität, Motivation und Verantwortung der Mitarbeiter/innen und Tagespflegepersonen, die Qualität der Ausstattung und der Betreuungsangeboten.
- Die Qualitätssicherung als Prozess kontinuierlicher Verbesserungen und Entwicklungen ist uns ein vordringliches Anliegen. Die in unserem Trägerkonzept und in unseren Richtlinien festgeschriebenen Qualitätsstandards schaffen Transparenz und Überprüfbarkeit.

- Wir sehen es als eine vordringliche Aufgabe, Mütter und Väter bei der Erziehung ihrer Kinder zu begleiten, ihre Erziehungsfähigkeit zu stärken und sie darin zu unterstützen, Familie und Erwerbstätigkeit besser miteinander vereinbaren zu können.
- Wir sind bestrebt, unser Angebot dem Bedarf anzupassen, Betreuungsmöglichkeiten für verschiedene Altersgruppen zu schaffen, Öffnungszeiten bedarfsgerecht zu gestalten und vorhandene Personal-, Zeit- und Raumkapazitäten flexibel zu nutzen.
- Die Information und Beratung von Eltern über das Angebot in ihrem Einzugsbereich und die pädagogische Konzeption der Einrichtungen und der Tagespflegepersonen sind uns wichtig.
- Die Tageseinrichtungen und die Kindtagespflege arbeiten familienorientiert und schätzen die Eltern der Kinder als Partner in ihrer Erziehungs- und Bildungsarbeit.
- Die Erziehungs- und Bildungspartnerschaft beinhaltet die Einbindung der Eltern in die Arbeit mit dem Kind, einen Erfahrungs- und Interessenaustausch und die Einbeziehung von Elternsichtweisen und –interessen in die pädagogische Arbeit.

#### **Für die Tageseinrichtung gilt besonders:**

- Die Ausrichtung der Arbeit in den städtischen Kindertageseinrichtungen ist weltanschaulich neutral und geprägt durch die Wertschätzung jedes Menschen entsprechend unserem Leitgedanken „Bei uns ist Platz für jedes Kind“. Wir arbeiten integrativ und interkulturell.
- Die Zufriedenheit der Eltern spiegelt die Qualität unserer Tageseinrichtungen wider. Deshalb setzen wir alles daran, Anregungen und Wünsche von Eltern zu erfahren und betrachten sie als wichtige Information über Entwicklungs- und Verbesserungspotenziale.
- Die Tageseinrichtungen sind Orte lebendiger Kommunikation. Sie kooperieren mit dem sozialen Umfeld. Sie sind Teil des Gemeinwesens und eines Netzwerkes, das die Bedürfnisse und Interessen von Kindern und Familien im Blick hat.
- Die Zusammenarbeit mit anderen Tageseinrichtungen, Grundschulen und anderen Bildungs- und Kultureinrichtungen, Beratungsstellen, heilpädagogischen Einrichtungen und Kinderärzten ermöglicht einen fachlichen Austausch und zusätzliche Förder- und Erfahrungsmöglichkeiten für Kinder und Eltern.
- Die Grundschulen sind enge und wichtige Partner der städtischen Tageseinrichtungen für Kinder. Für einen gelungenen Übergang vom Kindergarten zur Grundschule ist die Kontinuität des Bildungsprozesses und der Persönlichkeitsentwicklung über die Institution hinweg eine wesentliche Voraussetzung. Die Tageseinrichtungen initiieren und pflegen deshalb die regelmäßige Kooperation mit den Grundschulen nach verbindlichen Regeln.

#### **Für die Kindertagespflege gilt besonders:**

- Wir überprüfen die Tagespflegepersonen und deren Haushalte umfassend.
- Wir begleiten die Tagespflegepersonen kontinuierlich.
- Alle durch GeKita vermittelten Tagespflegepersonen haben eine fundierte Qualifikation erhalten.

Für die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter von GeKita ist die fachliche Identität durch folgende Haltung bestimmt:

- Wir begegnen Kindern, Eltern und anderen Partnern respektvoll, fair und bürgerfreundlich.
- Wir pflegen partnerschaftliche Zusammenarbeit mit anderen Trägern und Fachrichtungen, weil wir deren Kompetenz und Erfahrung schätzen.
- Wir informieren über unsere Arbeit und machen die Grundlagen fachlicher Empfehlungen und Weichenstellung transparent.

- Wir gestalten kommunal- und jugendhilfepolitische Entwicklungen aktiv mit und bringen uns im Interesse der Kinder und ihrer Familien und der sozialen Gerechtigkeit in Entscheidungsprozesse ein.
- Wir entwickeln unsere fachlichen Fähigkeiten weiter. Vorhandene Standards werden überprüft und ggf. angepasst. Wir erproben neue fachliche Wege, regen neue Projekte an und sind offen für Modellvorhaben.
- Wir setzen uns für sachgerechte, bürgerorientierte und positive Arbeitsbedingungen ein.
- Wir gehen verantwortlich miteinander um, pflegen und fördern einen konstruktiven und ehrlichen Umgang.